



BEZPEČNOSTNÍ PRAVIDLA PRO POBYT V PŘÍRODĚ
Mateřská škola Jurta

BEZPEČNOSTNÍ PRAVIDLA PRO POBYT VENKU

- Zůstáváme na dohled či doslech.
- Jsme-li voláni jménem, vždy odpovíme.
- Při cestě lesem čekáme na domluvených místech.
- Při práci s nožem či pilou sedíme, ve věku do 4 let pracujeme s těmito nástroji pouze pod dohledem dospělého.
- Nádobí a příbory v batohu jsou určené pouze na jídlo, ne na hraní.
- V lese nenecháváme odpadky.
- Nelezeme na stohy dříví.
- Větve nenosíme ve výšce očí ostatních dětí.
- Potřebu vykonáváme na místě určeném dospělým.
- Bez souhlasu dospělého sami v lese nic nejíme.
- Zkoumaných hub se nedotýkáme holou rukou, pouze klacíkem nebo rukavicí.
- Neodcházíme z lesa s lidmi, které potkáme, ani známými.

PRAVIDLA PRO POBYT DĚTÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE JURTA

- Nepřinášíme hračky.
- Svačina by měla být taková, aby nevznikaly odpadky (používáme termoobaly na jídlo, plastové krabičky, lahev na pití).
- Nejíme lesní plody.
- Nenosíme do klubu sladkosti.
- Při jídle sedíme.
- Nelámeme živé větve, nepleníme stanoviště mechů a rostlin.
- Šermování s klacíky je možné pouze v případě, že obě zápasící strany souhlasí, a že se dodržuje základní bezpečnost.
- Neodnášíme živočichy z přírody domů.
- pokud hoří oheň, je v blízkosti vždy přítomný dospělý.
- Při cestě lesem na jednotlivých zastaveních se vzdalujeme jen na doslech píšťalky. (Zpočátku si s dětmi vytvoříme viditelné hranice př. kláda, kámen. Až si je děti zvnitřní, necháme iniciativu na nich, aby si své hranice určily a hlídaly, jak budou potřebovat.)

DOVEDNOSTI, KTERÉ SE BUDEME SPOLEČNĚ UČIT

- Nevyrušujeme ostatní při hře (nejdříve se jich zeptáme, zda se můžeme připojit).
- Respektujeme přání druhých.
- Vzájemně si nic nebereme, naopak se učíme spolupráci a dělení se o věci.
- Konflikty řešíme nenásilně: vyjádříme své pocity, učíme se říkat druhým, co nám vadí a co nechceme, aby dělali.
- Máme zodpovědnost za sebe, rozlišujeme rizika a učíme se rozpoznávat své hranice.

PEDAGOG

- je osobností, která svým příkladem pomáhá dětem řešit různá nedorozumění.
- S respektujícím postojem přistupuje k individualitě každého dítěte.
- nehodnotí výkony dětí, ale přijímá jejich rozdílnost a pestrost.
- Rodiče svým pevným rozhodnutím podporují děti v překonání počátečního odpoutávání se a poskytují jim tak důvěru v jejich schopnosti a jejich samostatnost.

JE TŘEBA, ABY PRAVIDLA RESPEKTOVALI PEDAGOGOVÉ, RODIČE A DĚTI UMÍSTĚNÉ V MATEŘSKÉ ŠKOLE JURTA. PRAVIDLA BUDOU DĚTEM VYSVĚTLOVÁNA PRŮBĚŽNĚ VŽDY V KONKRÉTNÍ SITUACI.