VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Lesní mateřská škola Jurta

Vítězství 121, Děčín XXXIII – Nebočady

Školní rok 2018/2019

Zpracovala: Mgr. Petra Landsperská

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 14. 10. 2019

Obsah

1. Základní údaje o ZŠ a LMŠ Jurta

1.1 Škola
1.2 Zřizovatel
1.3 Součásti školy
1.4 Základní údaje o součástech školy, materiálně technické podmínky
1.5 Údaje o školské radě

2. Přehled učebního plánu základního vzdělávání a vzdělávací programy

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ a LMŠ
3.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků ZŠ a LMŠ a zvyšování jejich kompetencí.

4. Zápis k povinné školní docházce

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu
5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
5.3 Údaje o zameškaných hodinách
5.4 Údaje o integrovaných žácích

6. Zapojení školy a školky do rozvojových a mezinárodních projektů

7. Zpráva o hospodaření za nestátní organizaci Základní škola a Lesní mateřská škola Jurta za školní rok 2018/2019

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

9. Závěrem

1. Základní údaje o Základní škole a Lesní mateřské škole Jurta

1.1 Škola	
název školy	Základní škola a Lesní mateřská škola Jurta
adresa školy	Vítězství 121, Děčín XXXIII - Nebočady
IČO	71342311
IZO	181055261
vedení školy	Mgr. Petra Landsperská
kontakt	Email: jurta@jurta.cz T: +420 605 853 590 www.lesniklub.cz

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	Obecně prospěšná společnost Jurta, o.p.s.
adresa zřizovatele	Pěší 9, Děčín XXXIII - Nebočady
kontakt	T+F: +420 412 547 600 Email: jurta@jurta.cz www.jurta.cz

1.3 Součásti školy	**kapacita**	**Naplnění kapacity ve šk. roce 2018/2019 (v %)**
Mateřská škola	35	95
Základní škola	20	175
Školní jídelna - výdejna MŠ + ZŠ	20	275

1.4 Základní údaje o součástech školy, materiálně technické podmínky

Naše škola patří mezi málotřídní se všemi ročníky 1. stupně. Ve školním roce 2018/2019 byly ročníky sloučeny do čtyř tříd a to: I. třída: ročník 1. (4 žáci/6 žákyň), II. třída: ročník 2. (3 žáci/4 žákyně), ročník 4. (2 žáci/1 žákyně), III. třída: ročník 3. (3 žáci/ 3 žákyně), ročník 5. (4 žáci/3 žákyně), IV. třída: ročník 6. (2 žákyně).

Pracujeme dle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem *„Kde jinde se o sobě více dozvědět, než v přírodě“.* Cílem naší školy je udržet žáky/žákyně motivované k přirozené touze po nových informacích a dále je vést k potřebě vědomě a samostatně získávat informace a dovednosti a ty dále používat v reálném životě. Zachováváme a podporujeme úzký kontakt mezi dětmi z lesní mateřské školy a základní školy a umožňujeme jim tak vzájemné předávání zkušeností a učení se. Předškoláci se pravidelně jedenkrát týdně potkávají s paní učitelkou na předškolní přípravě v prostorách školy.

Do Základní školy Jurta nastoupilo ve školním roce 2018/2019 35 žáků/žákyň. Kapacitu školy jsme v tomto školním roce naplnili ze 175%. Přicházejí k nám děti převážně z města Děčína, Ústí nad Labem a přilehlých okolních obcí. V průběhu roku do naší školy přešla jedna žákyně ze základní školy Hučák, Hradec Králové.

Vybavení školy

Škola disponuje 2 učebnami (prostor učebny je dále tematicky dělen – knihovna, prostor pro relaxaci, prostor pro individuální práci a práci v cizím jazyce), která je vybavená plátnem a dataprojektorem, počítači s přístupem na internet. Ve školním roce 2018/2019 jsme zprovoznili odbornou počítačovou učebnu.

Společně s mateřskou školou využívá ZŠ jídelnu - výdejnu, venkovní zahradu koncipovanou jako hřiště v přírodním stylu, záhony na pěstování vlastní zeleniny, malý sad s ovocnými stromy, domácími zvířaty (králíci, morčata, osli), a ostatní venkovní prostory.

Prostory vyhovují a odpovídají hygienickým a bezpečnostním požadavkům na provoz ZŠ. Učebna je vybavena nastavitelným nábytkem dle hygienických požadavků, odpovídajícím zařízením, vybavením a didaktickými materiály.

Škola nedisponuje tělocvičnou, ale tento fakt nepovažujeme za „nedostatek“ vzhledem k nadstandartní možnosti využívání okolní přírody. Žáci/žákyně mají tak možnost být každý den v průběhu vyučování na čerstvém vzduchu nejen pouze o hodinách tělesné výchovy. Využíváme okolní přírodu jako zdroj informací, možností dlouhodobých pozorování a především jako prostor volného pohybu a intenzivního prožitku na vlastní kůži. Žáci/žákyně 1. až 3. ročníku každoročně odplavají 10 lekcí v plavecké hale v Děčíně. Žáci/žákyně 1. až 5. ročníku absolvují 10 lekcí základů míčových her pořádaných BK Děčín. Žáci/žákyně 1. až 5. ročníku absolvují každoroční týdenní zimní výjezd na hory, 2x ročně základní výcvik na raftech na Labi, 2x ročně cyklistický výcvik spojený s dopravní výchovou.

1.5 Údaje o školské radě

Ve dnech 13. a 14. prosince 2018 proběhly na naší škole volby nového člena školské rady z řad zákonných zástupců. Přihlásili se tři kandidáti, kteří natočili video prezentaci na téma: “Proč kandiduji do školské rady, jaké jsou moje vize.” Novým členem školské rady z řad zákonných zástupců byl zvolen Jaroslav Voldřich.

Členové školské rady z řad pedagogických pracovníků:
Mgr. Jiřina Pekařová - předsedkyně školské rady

Členové školské rady z řad zákonných zástupců:
Jaroslav Voldřich

Členové školské rady z řad zřizovatele
Ing. David Landsperský Ph.D., Mgr. Zuzana Thurlová

2. Přehled učebního plánu základního vzdělávání a vzdělávací programy

Pracujeme dle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem: *„Kde jinde se o sobě více dozvědět, než v přírodě.“*

Učební plán	1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.	6.tř.
Celkem hodin týdně	22	22	24	26	26	30

2. **Personální zabezpečení činnosti školy**

„Učitel neučí jenom tím, co umí, ale především tím, kým skutečně je." (Steiner)

Základní škola a Lesní mateřská škola Jurta	
ředitelka Základní školy a Lesní mateřské školy Jurta	Mgr. Petra Landsperská
Základní škola Jurta	
učitelky základní školy AP	Mgr. Jiřina Pekařová Mgr. Petra Landsperská Mgr. Zuzana Trefilová Bc. Tereza Šleisová
Lesní mateřská škola	
učitelka LMŠ	DiS Lucie Zimolová
učitelka LMŠ	Bc. Lucie Palovská
učitelka LMŠ	Markéta Zindlerová
učitelka LMŠ	Bc. Johana Plešáková
učitelka LMŠ	Bc. Magdaléna Krupičková
Koordinátorka vedoucí EVVO vzdělávání	Michaela Válková
koordinátorka vedoucí inkluzivního vzdělávání	Mgr. Zuzana Thürlová

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ a LMŠ

Jméno a příjmení	Kvalifikace/počet let praxe	Pracovní pozice	Úvazek
Mgr. Petra Landsperská	1.st ZŠ + speciální pedagogika / 14 let praxe	ředitelka ZŠ a LMŠ	1,0
Mgr. Jiřina Pekařová	1.st. ZŠ + speciální pedagogika/ 12 let praxe	učitelka ZŠ	1,0
Mgr. Zuzana Trefilová	2.st. ČJ + HV	učitelka ZŠ	1,0
Bc. Tereza Šleisová	Kurz AP	AP	
DiS Lucie Zimolová	kvalifikovaná vzdělání – učitelství pro MŠ (rok dokončením červen 2017)	učitelka LMŠ	1,0
Bc. Lucie Palovská	nekvalifikovaná	učitelka LMŠ	1,0
Markéta Zindlerová	kvalifikovaná - učitelství pro MŠ (rok dokončením červen 2017)	učitelka LMŠ	1,0
Bc. Johana Plešáková	kvalifikovaná - učitelství pro MŠ	učitelka LMŠ	1,0

Bc. Magdaléna Krupičková	kvalifikovaná - učitelství pro MŠ	učitelka LMŠ	1,0

3.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků ZŠ a LMŠ a zvyšování jejich kompetencí.

Průběh DVPP 2018/2019

LMŠ

JMÉNO	ABSOLVOVANÝ KURZ	POŘADATEL/HODINOVÁ DOTACE	
DiS Lucie Zimolová	Volná hra	ALMŠ, Johan Ahlbom/14 hodin	
	Přírodní pedagogika	ALMŠ, Rudolf Hettich/ 7 hodin	
Johana Plešáková	Vzdělávací cyklus přírodní pedagogika 2018/2019	ALMŠ + Gesellschaft für Natur- und Umwelterziehung e. V./ 70 hodin	
Magdaléna Krupičková	Doplňující didaktické studiu anglického jazyka	ČVUT Praha/60 hodin	
	Letní škola od ALMŠ	22. - 26. 7. 2019	
Lucie Palovská	Letní škola od ALMŠ	22. - 26. 7. 2019	

ZŠ

JMÉNO	ABSOLVOVANÝ KURZ	HODINOVÁ DOTACE	

Tereza Šleisová	Studium pedagogiky	PPP ÚK, DVPP Teplice/ 120 hodin	
Mgr. Petra Landsperská	Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney	Bechyně/30 hodin	
	Mindfulness	Monika Stehlíková/8 hodin	
	RWCT	RWCT/24 hodin	
	Manažerské rozhovory	Erste NGO Academy/16 hod	

4. Zápis k povinné školní docházce

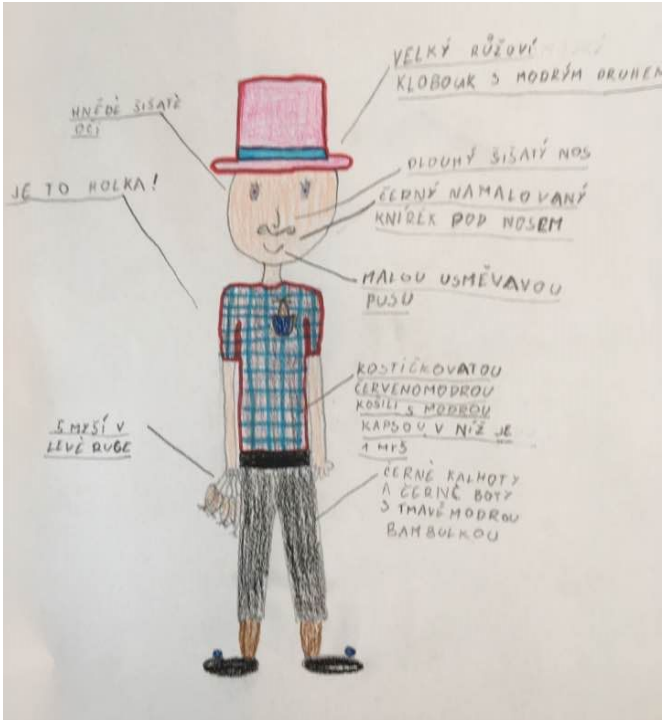
Zápis do 1. třídy pro školní rok 2019/2020 se konal 16. dubna 2019. K zápisu se dostavilo 12 dětí, zákonní zástupci jedné dívky z důvodu nemoci požádali o náhradní termín, jedné dívce byl na žádost rodičů a po doložení zprávy z SPC Děčín udělen odklad. Do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020 nastoupilo 12 dětí - 7 chlapců a 5 dívek. Během měsíce září na žádost zákonných zástupců jedna dívka přešla do ZŠ Na Stráni, Děčín.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu

1. Výchovně vzdělávací proces je realizován na podkladě Školního vzdělávacího programu pro ZŠ.
2. ŠVP naplňuje cíle základního vzdělávání definované v Rámcovém vzdělávacím programu a usiluje o vyváženost v rozvoji poznávacích funkcí a klíčových kompetencí. Významnou součást ŠVP tvoří témata EVVO („Koncepce a cíle EVVO ZŠ Jurta“).
3. Pilíře Školního vzdělávacího programu ZŠ jsou: smysluplnost, zodpovědnost, učení v souvislostech, otevřenost a respektování.

Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy. Děti ve škole pracují jak v interiéru učebny, tak ve venkovních přilehlých prostorách (zahrada s hřištěm v přírodním stylu, záhony, prostory pro domácí zvířata, v dochozí vzdálenosti les, louky), kde také získávají zkušenosti „na vlastní kůži“ – možností dlouhodobého a přímého pozorování, experimenty, pokusy apod. Zároveň pobytem venku posilují své zdraví a přirozeně rozvíjejí vlastní imunitu – výrazný prvek prevence civilizačních onemocnění (obezita, poruchy imunity dětí apod.)



Klademe důraz na harmonický rozvoj osobnosti, ne pouze a jedině na výkon a upřednostňování intelektu, ale také na podporu tvořivosti, smyslu pro estetično, umění spolupráce, rozvoj kritického myšlení atd.

Základním pilířem fungování školy je využití co nejpřirozenějšího prostředí, a podnětů v něm, k podpoře zvídavosti a chuti k získávání informací u dětí, které se tak následně velmi přirozeně a nenásilně ocitají v procesu učení - pobyt dětí v přírodě nabízí nekonečně mnoho inspirujících podnětů. Žáci/žákyně nabývají běžně požadované znalosti dle zpracovaného vzdělávacího plánu, provází je kvalifikovaní pedagogové, kteří nesedí pouze za katedrou, ale předávají své zkušenosti a znalosti v běžných situacích, v běžných prostředcích a sami se od dětí učí. V naší škole dáváme prostor především individuální práci, práci ve věkově smíšených skupinách, ale významnou část výuky také tvoří projektové vyučování v blocích. Velkou výhodou málotřídní školy je možnost vzájemného předávání informací a zkušeností mezi věkově rozdílnými dětmi. Pracujeme se služebně staršími „patrony“, žáky/žákyněmi, kteří mladším spolužákům dávají podporu během procesu vzdělání v dovednostech, kterými již sami vládnou. Naši žáci/žákyně se učí chápat a vnímat svět kolem sebe v souvislostech, s důrazem na schopnost umět informace aktivně vyhledat a ne je jen více či méně pasivně memorovat, hledat souvislosti, odlišovat důležité, pravdivé informace, prezentovat svoji práci ostatním.

Základním kamenem vzdělávacího programu zůstávají projektové dny a celé epochy, které si žáci/žákyně ve spolupráci s pedagogem sami navrhují a tvoří. Tím, že žáci/žákyně pracují často v různě velkých skupinách, učí se spolupráci, vzájemné podpoře, využívají odlišných schopností jednotlivců ve skupině, učí se vzájemnému respektu, řešení konfliktních situací. Škola systematicky pracuje na zvyšování sociálních dovedností žáků mimo jiné také ve spolupráci s externí psycholožkou. Témata jsou zaměřena na posilování kvalitních hodnot našich životů, schopnost vyrovnat se s úspěchem i neúspěchy, nácvik vyvážené zpětné vazby spolužákům apod., témata často školáci přinášejí sami.

Děti z LMŠ zůstávají i po přestupu do ZŠ v kontaktu. Žáci/žákyně připravují pro své mladší kamarády programy během roku – jako například Čerty, přechodový rituál z MŠ do ZŠ apod. Pro předškoláky je každý týden připravena školní zkušenost v podobě předškolní přípravy.

Důležitou součástí života školy jsou rodiče. Rodiče vnímáme jako partnery, se kterými bychom společně zlepšovali podmínky pro přirozený rozvoj jejich dětí. Stejně jako všechny vztahy v životě i tyto rodičovsko - školní je třeba postupně pěstovat, upravovat, nastavovat, ladit tak, aby rostly do krásy a sílily ku prospěchu všech. Již během zápisu do první třídy se snažíme vzájemně si popsat svoje možnosti a očekávání. Škola je inspirována projektem Rodiče vítáni. Fungování Základní školy Jurta a Lesní mateřské školy Jurta je bez spolupráce rodičů nemyslitelné. Rodiče pomáhají v rozvoji zázemí a spolupracují při přípravě a pořádání akcí pro děti. Důvody pro zapojení rodičů jsou zejména: podpora svépomoci jako jednoho z principů udržitelného rozvoje obou vzdělávacích zařízení, vytvoření Ligy rodičů pro navázání přátelských vztahů mezi rodiči, vzájemné podpory a sdílení zkušeností, řešení problémových situací, příležitosti seznámení pedagogů s rodiči jako předpoklad porozumění specifickým potřebám dětí. Soulad mezi rodinou a školou považujeme za nedílnou součást výchovně vzdělávacího procesu školy. Významným prvkem v propojování potřeb rodičů a školy je neformální fungování školské rady. Usilujeme o včasnou a kvalitní informovanost rodičů. Snažíme se o pravdivou a konkrétní prezentaci na webových stránkách, připravujeme workshopy a besedy pro rodiče – škola využívá možnosti financování prostřednictvím Šablon pro LMŠ i ZŠ, zveme rodiče, aby se kdykoli účastnili výuky, výletů nebo odpoledních aktivit, aby se aktivně zapojili do programu jako účastníci nebo i jako aktéři.

5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školu v přepočtu 35 žáků/žákyň. Škola využívá slovního hodnocení žáků jako výstupu výsledků vzdělávání. Již od první třídy se žáci/žákyně učí průběžně hodnotit svoji práci. Dvakrát ročně jsou realizována setkání žáků/žákyň společně s třídní učitelkou a rodiči, při kterých je dosažený stupeň vzdělání

hodnocen ve třech rovinách a všemi zúčastněnými aktéry: žák/žákyně – učitelka_ rodiče. Vzhledem k nízkému počtu žáků/žákyň ve třídě je práce individuální a to nejen technicky, ale především lidsky. 4x ročně proběhlo společné setkání učitelek, ředitelky a rodičů. Rodiče mají možnost informovat se o průběhu vzdělávání jejich dětí osobně u třídní učitelky, popřípadě konzultovat závažnější témata s ředitelkou školy po předchozí domluvě. Tuto možnost v loňském roce využila většina rodičů.

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

Za 1. pololetí školního roku bylo zameškáno 1673 hodin, průměrně na žáka tedy 49,2 hodin. Ve druhém pololetí zameškali žáci dohromady 1333 hodin, průměrně žák zameškal 39,2 hodin. Všechny zameškané hodiny byly řádně omluveny.

5.4 Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2018/2019 pracovali podle IVP 3 žáci (dvě dívky – zdravotní postižení, jeden chlapec s mimořádným nadáním). Škola spolupracuje se speciálním pedagogickým centrem v Děčíně, SPC v Kadani, lektorkou Monikou Stehlíkovou, která se rovněž specializuje na práci s nadanými dětmi.

6. Zapojení školy a školky do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola byla také v tomto školním roce zapojena do mezinárodního vzdělávacího programu LES VE ŠKOLE.

7. Zpráva o hospodaření za nestátní organizaci Základní škola a Lesní mateřská škola Jurta za školní rok 2018/2019

Škola ve školním roce 2018/2019 hospodařila s prostředky poskytnutými Ústeckým krajem, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, příspěvky rodičů a příspěvky dárců.

V roce 2018/2019 škola celkem získala od Ústeckého kraje částku 3 219 977,-Kč, od MŠMT částku 192 181,20 Kč, dary ve výši 12 000,- Kč. Rozpočet školy byl podpořen příspěvky rodičů v celkové výši 2 250 316,- Kč.

Období červenec – prosinec 2018

Výnosy: 2 460 364,59 Kč

Náklady: 2 737 818,84Kč

Hosp. výsledek: -277 454,15 Kč

V uvedeném období nebyly čerpány investiční dotace. Organizaci byla přiznána dotace od Krajského úřadu s přiděleným účelovým znakem 33 155, 33059 a 33215. Tyto dotace byly ke konci roku vyčerpány a vyúčtovány.

V hospodaření za období červenec až prosinec 2018 byla mírná ztráta. Hospodaření za celý hospodářský rok skončilo v zisku, ve výši 158 582,63 Kč.

Období leden – červen 2019

Výnosy: 3 114 559 Kč

Náklady: 2 509 026 Kč

Hosp. výsledek: 605 533 Kč

V uvedeném období nebyly čerpány investiční dotace. V prvním pololetí roku 2019 vznikl zisk, který bude součástí předpokládaného kladného výsledku hospodaření za celé účetní období.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na naší škole inspekční činnost ČŠI. S podrobnými výsledky šetření ČŠI z minulých let v Základní škole a Lesní mateřské škole Jurta se můžete seznámit v registru Inspekčních zpráv.

9. Závěrem

Co je pro naši školu i školku klíčové, co v každé výroční zprávě zmiňuji a ani ta loňská nebude výjimkou: maximalizujeme učení dětí v reálných situacích prožitkem, v souvislostech, aktivní zapojování dětí – podporujeme děti a žáky/žákyně k tomu, aby chtěli sami hledat, chtěli se vzdělávat, zjišťovat – probouzení aktivního zájmu dětí o další vzdělávání se, chuti získávat nové informace – což je pro ně přirozeností. Naše škola i školka jako vzdělávací instituce se pro ně snaží vytvářet a představovat podnětné, bezpečné prostředí, respektující jejich individualitu. Největší odměnou nám je to, že každý přicházející víkend, každé prázdniny děti říkají: „Ach jo, zase prázdniny, já chci být ale tady.“

Zájem rodičů a jejich dětí narůstá, což nás velmi těší a zároveň motivuje k další práci. Postupně stabilizujeme a rozšiřujeme tým pedagogů školkový i školní. Připravujeme a postupně otevíráme druhý stupeň.

Škola i školka se mohou směle řadit mezi malotřídní moderně smýšlející instituce, které se snaží především o smysluplný vzdělávací proces zaměřený velkou částí na osobnostní rozvoj dětí a rozvoj jejich sociálních kompetencí. Rádi bychom aby našimi absolventy byli především dobří lidé, lidé, kteří jsou si vědomi svých kvalit. Ve světě zaměřeném na výkon je často tato složka opomíjena.

Jsem si plně vědoma toho, že žádný vzdělávací proces, ať již na úrovni mateřské školy nebo školy základní, není možný bez kvalitních pedagogů/pedagožek, silných osobností, které svoji práci milují a jsou ochotné se stále vzdělávat společně se svými žáky. Děkuji celému svému týmu, který je takovými lidmi nasycen. Lidmi, kteří se nebojí vystupovat ze svojí komfortní zóny, lidmi, kteří dnes a denně nosí svoji kůži na trh. Jsem si plně vědoma všech závazků, které jsem na svá bedra vložila, a kterým se snažím beze zbytku dostát. Úkol je to nelehký, ale již řadu let mi dává smysl.

Děkuji Vám, rodičové a děti, protože bez Vás by naše školka ani škola nikdy nevznikla. Je tu hlavně díky Vám a pro Vás.

Poděkování patří našim laskavým a velkorysým sponzorům a podporovatelům.

Mgr. Petra Landsperská