



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Jurta

Vítězství 121, Děčín XXXIII – Nebočady

Školní rok 2014/2015

Zpracovala: Mgr. Petra Tanglová

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 8. 10. 2015

Obsah

1. Základní údaje o ZŠ a MŠ Jurta	3 - 4
1.1 Škola	
1.2 Zřizovatel	
1.3 Součásti školy	
1.4 Základní údaje o součástech školy, materiálně technické podmínky	
1.5 Údaje o školské radě	
2. Přehled učebního plánu základního vzdělávání a vzdělávací programy	5
3. Personální zabezpečení činnosti školy	5-6
3.1 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ a MŠ	
3.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků ZŠ a MŠ a zvyšování jejich kompetencí.	
4. Zápis k povinné školní docházce	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7-11
5.1 Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu	
5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	
5.3 Údaje o zameškaných hodinách	
5.4 Údaje o integrovaných žácích	
6. Zapojení školy a školky do rozvojových a mezinárodních projektů	11-12
7. Zpráva o hospodaření za nestátní organizaci Základní škola a Mateřská škola Jurta za školní rok 2014/2015	12
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	13
9. Závěrem	14

1. Základní údaje o Základní škole a mateřské škole Jurta

1.1 Škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Jurta
adresa školy	Vítězství 121, Děčín XXXIII - Nebočady
IČO	71342311
IZO	181055261
vedení školy	Mgr. Petra Tanglová
kontakt	Email: jurta@jurta.cz T: +420605853590 www.lesniklub.cz

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	Obecně prospěšná společnost Jurta, o.p.s.
adresa zřizovatele	Pěší 9, Děčín XXXIII - Nebočady
kontakt	T+F: +420 412 547 600 Email: jurta@jurta.cz www.jurta.cz

1.3 Součásti školy	kapacita	Naplnění kapacity ve šk. roce 2014/2015 (v %)
Mateřská škola	20	100
Základní škola	20	10
Školní jídelna - výdejna MŠ + ZŠ	20	100

1.4 Základní údaje o součástech školy, materiálně technické podmínky

Naše škola patří mezi málotřídní se všemi ročníky 1. stupně. Ve školním roce 2014/2015 byly ročníky sloučeny do jedné třídy. I. Třída: ročník 1. (2 žáci), ročník 2. (1 žák).

Pracujeme dle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „*Kde jinde se o sobě více dozvědět, než v přírodě*“. Cílem naší školy je udržet žáky/žákyně motivované k přirozené touze po nových informacích a dále je vést k potřebě vědomě a samostatně

získávat informace a dovednosti a ty dále používat v reálném životě. Zachováváme a podporujeme úzký kontakt mezi dětmi z mateřské a základní školy a umožňujeme jim tak vzájemné předávání zkušeností a učení se.

Do Základní školy Jurta nastoupili ve školním roce 2014/2015 3 žáci/žákyně první a druhé třídy. Jeden žák ukončil docházku a přestoupil na jinou ZŠ v průběhu prvního pololetí. Výhledově naplníme kapacitu školy v průběhu 3-4 let, poté, co budou postupně přecházet děti z naší lesní mateřské školy a přicházet děti převážně z města Děčína, Ústí nad Labem a přilehlých okolních obcí.

Vybavení školy

Škola disponuje 1 učebnou, která je vybavená plátnem a dataprojektorem, počítačem s přístupem na internet, jídelnou – výdejnou – společná pro MŠ a ZŠ, venkovní zahradou koncipovanou jako hřiště v přírodním stylu, záhonky na pěstování vlastní zeleniny, malým sadem s ovocnými stromy, domácími zvířaty (králíci, morčata, osli), venkovní prostory jsou rovněž společně využívány s MŠ Jurta.

Prostory vyhovují a odpovídají hygienickým a bezpečnostním požadavkům na provoz ZŠ. V průběhu dne se děti z MŠ a žáci/žákyně ZŠ společně setkávají (společné ranní setkávání v kruhu, volná hra, odpolední družina s dílnami

Učebna je vybavena nastavitelným nábytkem dle hygienických požadavků, odpovídajícím zařízením, vybavením a didaktickými materiály.

Škola nedisponuje tělocvičnou, ale tento fakt nepovažujeme za „nedostatek“ vzhledem k nadstandartní možnosti využívání okolní přírody. Žáci/žákyně mají tak možnost každý den být v průběhu vyučování na čerstvém vzduchu nejen pouze o hodinách tělesné výchovy.

1.5 Údaje o školské radě

Členové školské rady z řad pedagogických pracovníků:

Mgr. Jiřina Pekařová - předsedkyně školské rady
Lucie Zimolová

Členové školské rady z řad zákonných zástupců:

Mgr. Zuzana Löscherová
Pan Martin Jírovec

Členové školské rady z řad zřizovatele

Mgr. Zuzana Thürllová

2. Přehled učebního plánu základního vzdělávání a vzdělávací programy

Pracujeme dle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem: „*Kde jinde se o sobě více dozvěděš, než v přírodě.*“

Učební plán	1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.
Celkem hodin týdně	21	22	24	25	26

Plavecký výcvik - každoročně 10 lekcí. Zajišťuje Plavecký areál Děčín.

Výcvik bruslení. Zajišťuje Zimní stadion Děčín.

2x Cyklistický den

2x Základní vodácký výcvik na raftech

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Základní škola a mateřská škola Jurta	
ředitelka Základní školy a mateřské školy Jurta	Mgr. Petra Tanglová
Základní škola Jurta	
učitelka základní školy	Mgr. Jiřina Pekařová
Mateřská škola	
učitelka mateřské školy	Lucie Zimolová
učitelka mateřské školy	Lucie Palovská
koordinátorka vedoucí inkluzivního vzdělávání	Mgr. Zuzana Thürllová

Koordinátorka vedoucí EVVO vzdělávání	Michaela Válková
---------------------------------------	------------------

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ a MŠ

Jméno a příjmení	Kvalifikace/počet let praxe	Pracovní pozice	Úvazek
Mgr. Petra Tanglová	1.st ZŠ + speciální pedagogika / 10 let praxe	Ředitelka ZŠ a MŠ	1,0
Mgr. Jiřina Pekařová	1.st. ZŠ + speciální pedagogika/ 8 let praxe	Učitelka ZŠ	1,0
Lucie Zimolová	Nekvalifikovaná/ Dodělává si vzdělávání – učitelství pro MŠ (rok dokončení 2017)	učitelka MŠ	1,0
Lucie Palovská	nekvalifikovaná	učitelka MŠ	1,0

3.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků ZŠ a MŠ a zvyšování jejich kompetencí.

Všichni pedagogičtí pracovníci se v loňském školním roce (během července, srpna) a částečně také v září letošního školního roku zúčastnili zahraničních stáží v rámci projektu Ze školky do přírody – Zvyšování kompetencí pedagogů MŠ v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje v Ústeckém kraji.

Lucie Zimolová – doplňování kvalifikace studiem na VOŠ.

4. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2015/2016 se konal 10. února 2015. K zápisu se dostavily 3 děti, všechny byly přijaty. Do 1. ročníku pro školní rok 2015/2016 nastoupily 3 děti - 2 chlapci a 1 dívka. Jeden chlapec bude pracovat s asistentkou pedagoga a je pro něj ve spolupráci se speciálně pedagogickým centrem vypracován individuální vzdělávací plán.



Zápis do 1. třídy

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu

1. Výchovně vzdělávací proces je realizován na podkladě Školního vzdělávacího programu pro ZŠ.
2. ŠVP naplňuje cíle základního vzdělávání definované v Rámcovém vzdělávacím programu a usiluje o vyváženost v rozvoji poznávacích funkcí a klíčových kompetencí. Významnou součástí ŠVP tvoří témata EVVO („Koncepce a cíle EVVO ZŠ Jurta“).
3. Pilíře Školního vzdělávacího programu ZŠ jsou: smysluplnost, zodpovědnost, učení v souvislostech, otevřenost a respektování.

Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy. Děti ve škole pracují jak v interiéru učebny, tak ve venkovních přilehlých prostorách (zahradu s hřištěm v přírodním stylu, záhonky, prostory pro domácí zvířata, v dochozí vzdálenosti les, louky), kde také získávají zkušenosti „na vlastní kůži“ – možnosti

dlouhodobého a přímého pozorování, experimenty, pokusy apod. Zároveň pobytem venku posilují své zdraví a přirozeně rozvíjejí vlastní imunitu – výrazný prvek prevence civilizačních onemocnění (obezita, poruchy imunity dětí apod.)

Klademe důraz na harmonický rozvoj osobnosti, ne pouze a jedině na výkon a upřednostňování intelektu, ale také na podporu tvořivosti, smyslu pro estetično, umění spolupráce, rozvoj kritického myšlení atd. Základním pilířem fungování školy je využití co nejpřirozenějšího prostředí, a podnětů v něm, k podpoře zvědavosti a chuti k získávání informací u dětí, které se tak následně velmi přirozeně a nenásilně ocitají v procesu učení - pobyt dětí v přírodě nabízí nekonečně mnoho inspirujících podnětů. Žáci/žákyně nabývají běžně požadované znalosti dle zpracovaného vzdělávacího plánu, provází je kvalifikovaný



pedagog, který nesedí pouze za katedrou, ale předává svoje zkušenosti a znalosti v běžných situacích, v běžných prostředích a sám se od dětí učí. V naší škole dáváme prostor nejen klasické frontální výuce, ale také projektové výuce v blocích a průřezovým mezipředmětovým tématům, aby se žáci/žákyně učili chápat a vnímat svět kolem sebe v souvislostech, s důrazem na schopnost umět informace aktivně vyhledat a ne je jen více či méně pasivně memorovat.

Základním kamenem vzdělávacího programu jsou projektové dny a celé epochy, a které si žáci/žákyně ve spolupráci s pedagogem sami navrhují a tvoří. Žáci/žákyně pracují



často v různě velkých skupinách, učí se spolupráci, vzájemné podpoře, využívají odlišných schopností jednotlivců ve skupině, učí se vzájemnému respektu, řešení konfliktních situací.

Děti z MŠ a ZŠ jsou v každodenním kontaktu – ranní kruh u ohně – kde se jeden od druhého dozvídá, co ho který den čeká, společné chvíle během oběda apod.

Důležitou součástí života školy jsou rodiče. Rodiče jsou partneři, se kterými společně zlepšujeme podmínky pro přirozený rozvoj jejich dětí. Škola je inspirována projektem Rodiče vítáni. Fungování Základní školy Jurta a Mateřské školy Jurta je bez spolupráce rodičů nemyslitelné. Rodiče pomáhají v rozvoji zázemí a spolupracují při přípravě a pořádání akcí pro děti. Důvody pro zapojení rodičů jsou zejména: podpora svépomoci jako jednoho z principů udržitelného rozvoje obou vzdělávacích zařízení, vytvoření Ligy rodičů pro navázání přátelských vztahů mezi rodiči, vzájemné podpory a sdílení zkušeností, řešení problémových situací, příležitosti seznámení pedagogů s rodiči jako předpoklad porozumění specifickým potřebám dětí.



Soulad mezi rodinou a školou považujeme za nedílnou součást výchovně vzdělávacího procesu školy. Proto usilujeme o co nejlepší informovanost rodičů. Snažíme se o pravdivou a

konkrétní prezentaci na webových stránkách, připravujeme workshopy a besedy pro rodiče, zveme rodiče, aby se kdykoli účastnili výuky, výletů nebo odpoledních aktivit, aby se aktivně zapojili do programu jako účastníci nebo i jako aktéři.

5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovali školu 2 žáci. Škola využívá slovního hodnocení žáků. Již od první třídy se žáci/žákyně učí hodnotit svojí práci. Vzhledem k nízkému počtu žáků/žákyní ve třídě je práce individuální a to nejen technicky, ale především lidsky.

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

Za 1. pololetí školního roku bylo zameškáno 68 hodin, průměrně na žáka tedy 34 hodin. Ve druhém pololetí zameškali žáci dohromady 56 hodin, průměrně žák zameškal 28 hodin. Všechny zameškané hodiny byly řádně omluveny.

5.4 Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2014 – 2015 nebyl ve škole žádný integrovaný žák/žákyně. Ve školním roce 2015/2016 bude školu navštěvovat 1 žák se speciálními vzdělávacími potřebami. Rodiče již spolupracují s MŠ a ZŠ. Umožnili jsme jejich synovi docházet 2 dny v týdnu na dopoledne do vyučování popřípadě navštěvovat akce pořádané MŠ, tak, aby si chlapec již s předstihem mohl na nové spolužáky i prostředí zvyknout.

6. Zapojení školy a školky do rozvojových a mezinárodních projektů

Program „Školka blízka přírodě“ - vzdělávání pro udržitelný rozvoj v mateřské škole. Byl vzdělávací cyklus akreditovaný MŠMT, který čerpal z praxe lesních mateřských škol v České republice i v zahraničí. Byl založen na principech vzdělávání pro udržitelný rozvoj, které je celosvětovým trendem a zaručuje plnohodnotné předškolní vzdělávání podle platného kurikula a v souladu s přírodou. Vzdělávací cyklus zahrnoval dílny v zajímavých oborech (venkovní pedagogika, řízení a komunikace, práce s rizikem, legislativa atd.), exkurze ve školkách různého zaměření, didaktické vedení, tvorbu vlastního prezentačního materiálu ve formě kroniky (kronika je k nahlédnutí) a v neposlední řadě příležitost setkávat se s lidmi společných cílů.

Projekt ***Ze školky do přírody – Zvyšování kompetencí pedagogů MŠ v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje v Ústeckém kraji***, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0103, který byl spolufinancován Evropskou unií a českým státním rozpočtem, a který jsme úspěšně v září 2015 zakončili.

Cíle projektu:

1. **Stáže v Základní škole a mateřské škole Jurta** - Nabídli jsme pedagogickým a vedoucím pracovníkům především MŠ možnost získat nové podněty a vytvořit si

praktické postupy, které mohou okamžitě využít v praxi při své denní práci s dětmi – v učebně a zejména venku. Součástí stáží byly praktické dílny zaměřené na práci s dětmi venku a s různými přírodními materiály (60 hodin tréninku a k tomu 5-10 hodin koučinku).

2. Osobnostní rozvoj, trénink profesních dovedností, vedení vlastních projektů EVVO – Témata:

- týmová práce, komunikace, motivace: úvod do řešení problémů a plánování, synergie v týmu, přínos jednotlivce pro tým, zpětná vazba, práce s kritikou, vyjednávání, předcházení a řešení konfliktu, stanovení témat a podrobného obsahu dalších setkání.
- **postupy pro stanovení priorit úkolů** a jejich třídění: způsoby stanovování cílů, hodnocení náročnosti jejich dosažení. Individuální plánování, systém organizování úkolů
- **praktické postupy:** přístupy, které lze okamžitě využít v praxi při denní práci s dětmi – v učebně a zejména venku
- **osobnostní management a práce s rodiči**

3. Mezinárodní konference, kterou projekt ***Ze školky do přírody - Zvyšování kompetencí pedagogů MŠ v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje*** vyvrcholil. Konference byla jedinečnou příležitostí setkat se a diskutovat s kolegy a odborníky z několika států Evropy (Norska, Skotska, Španělska, Německa, Čech) o možnosti vzdělávání dětí předškolního věku v přímém kontaktu s přírodou.



7. Zpráva o hospodaření za nestátní organizaci Základní škola a Mateřská škola Jurta za školní rok 2014/2015

Škola ve školním roce 2014/2015 hospodařila s prostředky poskytnutými Ústeckým krajem, prostředky poskytnutými Agenturou Osmý den, o.p.s., příspěvky rodičů, dárců a Svazkem obcí Euroregionu Labe. V roce 2014/2015 škola celkem získala dotaci od Svazku obcí Euroregionu Labe ve výši 14 171,98 EUR, od Ústeckého kraje částku 793 746,-Kč, dary ve výši 53 500,- Kč, mzdové příspěvky v rámci projektu Do zaměstnávání s asistenční podporou od Agentury Osmý den, o.p.s. ve výši 105 955,- Kč. Rozpočet školy byl podpořen příspěvky rodičů v celkové výši 660 097,- Kč.

Období červenec – prosinec 2014

Výnosy: 1 260 110,- Kč
Náklady: 1 084 669,53 Kč
Hosp.výsledek: 175 440,47 Kč

Období leden – prosinec 2014

Výnosy: 1 725 952,58 Kč
Náklady: 1 725 494,61 Kč
Hosp.výsledek: 457,97 Kč

V uvedeném období nebyly čerpány investice. Organizaci byla přiznána dotace od Krajského úřadu s přiděleným účelovým znakem 33 155. Tato dotace byla ke konci roku vyčerpána a vyúčtována.

V hospodaření za období červenec až prosinec vznikl zisk z důvodu pokrytí ztráty z prvního pololetí, která vznikla nákupem pomůcek. Hospodaření za celý hospodářský rok skončilo vyrovnaně.

Období leden – červen 2015

Výnosy 867 109,- Kč
Náklady 858 872,- Kč
Hos.výsledek 8 237,- Kč

V uvedeném období nebyly čerpány žádné investice.

V prvním pololetí roku 2015 vznikl nepatrný zisk, který byl v následujících měsících použit na nákup pomůcek a materiálu. Hospodaření opět skončilo vyrovnaně.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2014/2015 nebyla na škole provedena inspekce ČŠI.

9. Závěrem

Co je pro naši školu i školku klíčové: učení v reálných situacích prožitkem, v souvislostech, aktivní zapojení dětí – podporujeme děti a žáky/žákyně k tomu, aby chtěli sami hledat, chtěli se vzdělávat, zjišťovat – probouzení aktivního zájmu dětí o další vzdělávání se, chuti získávat nové informace – což je pro ně přirozeností. Naše škola i školka jako vzdělávací instituce se pro ně snaží vytvářet a představovat podnětné, bezpečné prostředí, respektující jejich individualitu.



Škola i školka se tak mohou směle řadit mezi malotřídní moderně smýšlející instituce, které se snaží především o smysluplný vzdělávací proces zaměřený velkou částí na osobnostní rozvoj dětí.

Jsem si plně vědoma toho, že žádný vzdělávací proces, ať již na úrovni mateřské školy nebo školy základní není možný bez kvalitních pedagogů/pedagožek, silných osobností, které svoji práci milují a jsou ochotné se stále vzdělávat společně se svými žáky. Chtěla bych tímto poděkovat celému svému týmu, který je takovými lidmi nasycen.

Děkuji Vám, rodičové a děti, protože bez Vás by naše školka ani škola nikdy nevznikla. Je tu hlavně díky Vám a pro Vás. Poděkování patří našim laskavým a velkorysým sponzorům. Především společnosti Mechanika Teplice, družstvo, firmě KOPA Pavla Kolouška, Pavlu Procházce a ostatním.

Mgr. Petra Tanglová