

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Lesní mateřská škola Jurta

Vítězství 121, Děčín XXXIII – Nebočady

Školní rok 2016/2017

Zpracovala: Mgr. Petra Tanglová

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 2. 10. 2017

Obsah

1. Základní údaje o ZŠ a LMŠ Jurta	3 - 4
1.1 Škola	
1.2 Zřizovatel	
1.3 Součásti školy	
1.4 Základní údaje o součástech školy, materiálně technické podmínky	
1.5 Údaje o školské radě	
2. Přehled učebního plánu základního vzdělávání a vzdělávací programy	5
3. Personální zabezpečení činnosti školy	7-9
3.1 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ a LMŠ	
3.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků ZŠ a LMŠ a zvyšování jejich kompetencí.	
4. Zápis k povinné školní docházce	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9-15
5.1 Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu	
5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	
5.3 Údaje o zameškaných hodinách	
5.4 Údaje o integrovaných žácích	
6. Zapojení školy a školky do rozvojových a mezinárodních projektů	15-16
7. Zpráva o hospodaření za nestátní organizaci Základní škola a Mateřská škola Jurta za školní rok 2016/2017	16-17
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	17
9. Závěrem	17

1. Základní údaje o Základní škole a mateřské škole Jurta

1.1 Škola	
název školy	Základní škola a Lesní mateřská škola Jurta
adresa školy	Vítězství 121, Děčín XXXIII - Nebočady
IČO	71342311
IZO	181055261
vedení školy	Mgr. Petra Tanglová
kontakt	Email: jurta@jurta.cz T: +420 605 853 590 www.lesniklub.cz

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	Obecně prospěšná společnost Jurta, o.p.s.
adresa zřizovatele	Pěší 9, Děčín XXXIII - Nebočady
kontakt	T+F: +420 412 547 600 Email: jurta@jurta.cz www.jurta.cz

1.3 Součásti školy	kapacita	Naplnění kapacity ve šk. roce 2016/2017 (v %)
Mateřská škola	35	85
Základní škola	20	90
Školní jídelna - výdejna MŠ + ZŠ	20	100

1.4 Základní údaje o součástech školy, materiálně technické podmínky

Naše škola patří mezi málotřídní se všemi ročníky 1. stupně. Ve školním roce 2016/2017 byly ročníky sloučeny do jedné třídy. I. Třída: ročník 1. (5 žáků/žákyň), ročník 2. (5 žáků/žákyň), ročník 3. (6 žáků/žákyň), ročník 4. (2 žákyně).

Pracujeme dle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Kde jinde se o sobě více dozvědět, než v přírodě“. Cílem naší školy je udržet žáky/žákyně motivované

k přirozené touze po nových informacích a dále je vést k potřebě vědomě a samostatně získávat informace a dovednosti a ty dále používat v reálném životě. Zachováváme a podporujeme úzký kontakt mezi dětmi z mateřské a základní školy a umožňujeme jim tak vzájemné předávání zkušeností a učení se. Předškoláci se pravidelně jedenkrát týdně setkávají s paní učitelkou na předškolní přípravě v prostorách školy.

Do Základní školy Jurta nastoupilo ve školním roce 2016/2017 20 žáků/žákyně. Kapacitu školy jsme v tomto školním roce naplnili z 90%. Přicházejí k nám děti převážně z města Děčína, Ústí nad Labem a přilehlých okolních obcí. V průběhu roku přešel jeden žák do Speciální školy v České Kamenici a jedna žákyně do Základní školy Komenského náměstí v Děčíně.



Vybavení školy

Škola disponuje 1 učebnou (prostor učebny je dále tematicky dělen – knihovna, prostor pro relaxaci, prostor pro individuální práci a práci v cizím jazyce) , která je vybavená plátnem a dataprojektorem, počítačem s přístupem na internet, jídelnou – výdejnou – společná pro MŠ a ZŠ, venkovní zahradou koncipovanou jako hřiště v přírodním stylu, záhonky na pěstování vlastní zeleniny, malým sadem s ovocnými stromy, domácími zvířaty (králíci, morčata, osli), venkovními prostory, které jsou rovněž společně využívány s MŠ Jurta.

Prostory vyhovují a odpovídají hygienickým a bezpečnostním požadavkům na provoz ZŠ. Učebna je vybavena nastavitelným nábytkem dle hygienických požadavků, odpovídajícím zařízením, vybavením a didaktickými materiály.

Škola nedisponuje tělocvičnou, ale tento fakt nepovažujeme za „nedostatek“ vzhledem k nadstandartní možnosti využívání okolní přírody. Žáci/žákyně mají tak možnost

být každý den v průběhu vyučování na čerstvém vzduchu nejen pouze o hodinách tělesné výchovy. Využíváme okolní přírodu jako zdroj informací, možností dlouhodobých pozorování a především jako prostor volného pohybu a intenzivního prožitku na vlastní kůži. Žáci/žákyně 1. až 3. ročníku navštěvují 10 lekcí plavání pořádaných plaveckou halou v Děčíně. Žáci/žákyně 1. až 5. ročníku absolvují 10 lekcí základů míčových her pořádaných BK Děčín. Žáci/žákyně 1. až 5. ročníku absolvují každoroční týdenní zimní výjezd na hory, 2x ročně základní výcvik na raftech na Labi, 2x ročně cyklistický výcvik spojený s dopravní výchovou.

1.5 Údaje o školské radě

Členové školské rady z řad pedagogických pracovníků:

Mgr. Jiřina Pekařová - předsedkyně školské rady

DiS Lucie Zimolová

Členové školské rady z řad zákonných zástupců:

Mgr. Zuzana Löscherová

Pan Martin Jírovec

Členové školské rady z řad zřizovatele

Mgr. Zuzana Thürllová

V průběhu měsíce září 2017 proběhlo volení nových členů školské rady z řad zákonných zástupců.

Noví členové školské rady z řad zákonných zástupců: Mgr. Zuzana Trefilová

2. Přehled učebního plánu základního vzdělávání a vzdělávací programy

Pracujeme dle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem: „*Kde jinde se o sobě více dozvědět, než v přírodě.*“

Učební plán	1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.
Celkem					
hodin týdně	22	22	22	26	26

2. Personální zabezpečení činnosti školy

„Učitel neučí jenom tím, co umí, ale především tím, kým skutečně je.“ (Steiner)

Základní škola a Lesní mateřská škola Jurta	
ředitelka Základní školy a mateřské školy Jurta	Mgr. Petra Tanglová
Základní škola Jurta	
učitelky základní školy	Mgr. Jiřina Pekařová Mgr. Petra Tanglová Mgr. Lenka Melichová
Mateřská škola	
učitelka mateřské školy	DiS Lucie Zimolová
učitelka mateřské školy	Lucie Palovská
učitelka mateřské školy	Markéta Zindlerová
koordinátorka vedoucí inkluzivního vzdělávání	Mgr. Zuzana Thürllová
Koordinátorka vedoucí EVVO vzdělávání	Michaela Válková

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ a MŠ

Jméno a příjmení	Kvalifikace/počet let praxe	Pracovní pozice	Úvazek
Mgr. Petra Tanglová	1.st ZŠ + speciální pedagogika / 12 let praxe	Ředitelka ZŠ a MŠ	1,0

Mgr. Jiřina Pekařová	1.st. ZŠ + speciální pedagogika/ 10 let praxe	Učitelka ZŠ	1,0
Mgr. Lenka Melichová	2. stupeň, anglický jazyk	Učitelka ZŠ	1,0
DiS Lucie Zimolová	kvalifikovaná vzdělání – učitelství pro MŠ (rok dokončením červen 2017)	učitelka MŠ	1,0
Lucie Palovská	nekvalifikovaná	učitelka MŠ	1,0
Markéta Zindlerová	kvalifikovaná - učitelství pro MŠ (rok dokončením červen 2017)	učitelka MŠ	1,0

3.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků ZŠ a LMŠ a zvyšování jejich kompetencí.

Průběh DVPP 2015/2016, 2016/2017

LMŠ

JMÉNO	ABSOLVOVANÝ KURZ	POŘADATEL/HODINOVÁ DOTACE	
DiS Zimolová Lucie	"Aby slova nezraňovala!" - Zlatá pravidla komunikace s dětmi	Svatojánská kolej - VOŠ pedagogická/2,5 hod	
	NEBETUS – sebezkušenost, rozvoj pracovních kompetencí	Jurta, o.p.s/60 hod	
	Letní škola pro pedagogy LesníchMŠ	ALMŠ/45 hod	
	Výtvarný kurz	Svatojánská kolej - VOŠ	

	enkaustiky pro pedagogy	pedagogická/3 hod	
	Certificate of Attendance has been " In the Woods"	Secret Garden/10 hod	
	DOKONČENÍ KVALIFIKACE	Svatojánská kolej- VOŠ červen 2017	
Markéta Zindlerová	Original play	Institut pro podporu inovativního vzdělávání/ 12hod	
	Přírodní pedagogika	ALMŠ/ 80 hod	
	Dokončení kvalifikace	SpPg Litoměřice/ červen 2017	
	NEBETUS – sebezkušenost, rozvoj pracovních kompetencí	Jurta, o.p.s/60 hod	
Markéta Novotná	Letní škola pro pedagogy LesníchMŠ	ALMŠ/45 hod	
	Zpětná vazba	Tereza/8 hod	
Lucie Palovská	NEBETUS – sebezkušenost, rozvoj pracovních kompetencí	Jurta, o.p.s/60 hod	
	Storytelling	Dům Českého Švýcarska Krásná Lípa/8 hod	
	Journalistic writing workshop Wiena	ERSTE foundation, NGO Academy/20 hod	
	Konzultace a praktické dílny k ekologické výchově	Středisko ekologické výchovy SEVER, Litoměřice/8 hod	
	Rozvoj předčtenářské gramotnosti	Centrum kolegiální podpory předčtenářské	

		gramotnosti MŠ Klostermannova, Děčín	
	Storytelling	Středisko ekologické výchovy SEVER, místo konání Horní Maršov/16 hod	

ZŠ

JMÉNO	ABSOLVOVANÝ KURZ	HODINOVÁ DOTACE	
Mgr. Jiřina Pekařová	NEBETUS – sebezkušenost, rozvoj pracovních kompetencí	Jurta, o.p.s./60 hod	
	GENETICKÁ METODA ČTENÍ	Teplice, Mgr. Bc. Ivana Kopřivová/4 hod	
	H-MAT	Praha/9 hod	
	H-MAT - Aritmetika v Hejného metodě pro 1. - 3. ročník ZŠ	Praha, Gabriela Hlavatá, Darina Jirotková/16 hod	

4. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2017/2018 se konal 21. dubna 2016. K zápisu se dostavilo 6 dětí, 6 dětí bylo přijato, jednomu chlapci bylo na základě šetření v PPP umožněno předčasné zahájení školní docházky. Do 1. ročníku pro školní rok 2017/2018 nastoupilo 6 dětí - 3 chlapci a 3 dívky.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu

1. Výchovně vzdělávací proces je realizován na podkladě Školního vzdělávacího programu pro ZŠ.
2. ŠVP naplňuje cíle základního vzdělávání definované v Rámcovém vzdělávacím programu a usiluje o vyváženost v rozvoji poznávacích funkcí a klíčových kompetencí. Významnou součástí ŠVP tvoří témata EVVO („Koncepce a cíle EVVO ZŠ Jurta“).
3. Pilíře Školního vzdělávacího programu ZŠ jsou: smysluplnost, zodpovědnost, učení v

souvislostech, otevřenost a respektování.

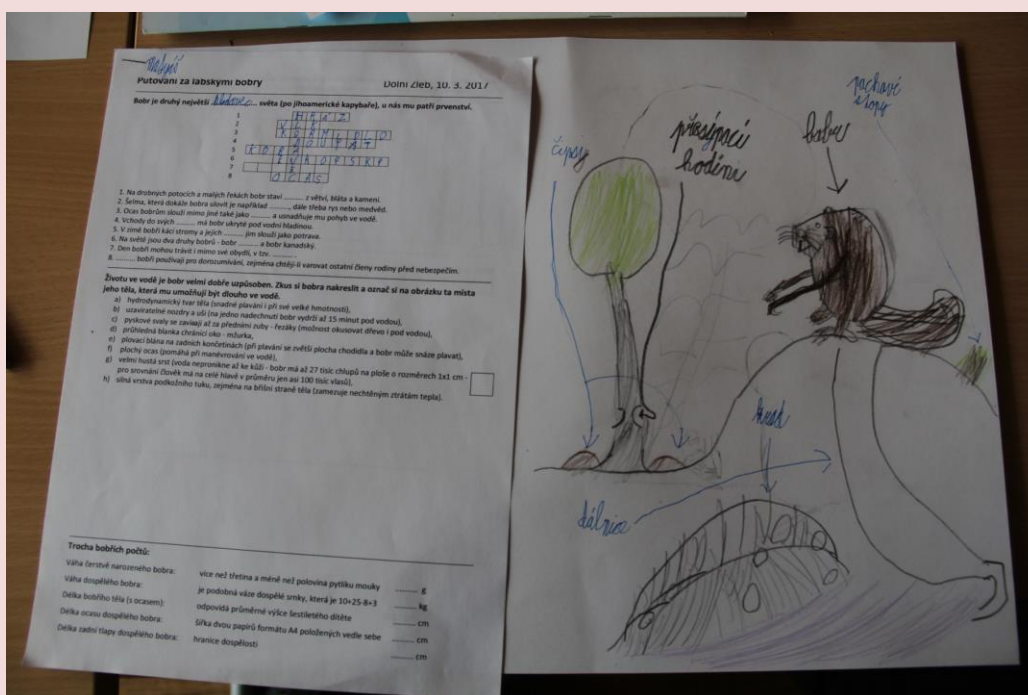


Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy. Děti ve škole pracují jak v interiéru učebny, tak ve venkovních přilehlých prostorách (zahrada s hřištěm v přírodním stylu, záhonky, prostory pro domácí zvířata, v dochozí vzdálenosti les, louky), kde také získávají zkušenosti „na vlastní kůži“ – možností dlouhodobého a přímého pozorování, experimenty, pokusy apod. Zároveň pobytem venku posilují své zdraví a přirozeně rozvíjejí vlastní imunitu – výrazný prvek prevence civilizačních onemocnění (obezita, poruchy imunity dětí apod.)



Klademe důraz na harmonický rozvoj osobnosti, ne pouze a jedině na výkon a upřednostňování intelektu, ale také na podporu tvořivosti, smyslu pro estetično, umění spolupráce, rozvoj kritického myšlení atd.

Základním pilířem fungování školy je využití co nejpřirozenějšího prostředí, a podnětů v něm, k podpoře zvědavosti a chuti k získávání informací u dětí, které se tak následně velmi přirozeně a nenásilně ocitají v procesu učení - pobyt dětí v přírodě nabízí nekonečně mnoho inspirujících podnětů. Žáci/žákyně nabývají běžně požadované znalosti dle zpracovaného vzdělávacího plánu, provází je kvalifikovaný pedagog, který nesedí pouze za katedrou, ale předává svoje zkušenosti a znalosti v běžných situacích, v běžných prostředích a sám se od dětí učí. V naší škole dáváme prostor především individuální práci, práci ve věkově smíšených skupinách, ale významnou část výuky také tvoří projektové vyučování v blocích. Velkou výhodou málotřídní školy je možnost vzájemného předávání informací a zkušeností mezi věkově rozdílnými dětmi. Pracujeme se služebně staršími „patrony“, žáky/žákyněmi, kteří mladším spolužákům dávají podporu během procesu vzdělání v dovednostech, kterými již sami vládou. Naši žáci/žákyně se učí chápat a vnímat svět kolem sebe v souvislostech, s důrazem na schopnost umět informace aktivně vyhledat a ne je jen více či méně pasivně memorovat.



Základním kamenem vzdělávacího programu zůstávají projektové dny a celé epochy, které si žáci/žákyně ve spolupráci s pedagogem sami navrhnou a tvoří. Tím, že žáci/žákyně pracují často v různě velkých skupinách, učí se spolupráci, vzájemné podpoře, využívají odlišných schopností jednotlivců ve skupině, učí se vzájemnému respektu, řešení konfliktních situací. Škola systematicky pracuje na zvyšování sociálních dovedností žáků mimo jiné také ve spolupráci s externí psychologkou.

Děti z MŠ zůstávají i po přestupu do ZŠ v kontaktu Žáci/žákyně připravují pro své mladší kamarády programy během roku – jako například Čerty, přechodový rituál z MŠ do ZŠ apod. Pro předškoláky je každý týden připravena školní zkušenost v podobě předškolní přípravy.



Důležitou součástí života školy jsou rodiče. Rodiče jsou partneři, se kterými společně zlepšujeme podmínky pro přirozený rozvoj jejich dětí. Škola je inspirována projektem Rodiče vítáni. Fungování Základní školy Jurta a Lesní mateřské školy Jurta je bez spolupráce rodičů nemyslitelné. Rodiče pomáhají v rozvoji zázemí a spolupracují při přípravě a pořádání akcí pro děti. Důvody pro zapojení rodičů jsou zejména: podpora svépomoci jako jednoho z principů udržitelného rozvoje obou vzdělávacích zařízení, vytvoření Ligy rodičů pro navázání přátelských vztahů mezi rodiči, vzájemné podpory a sdílení zkušeností, řešení problémových situací, příležitosti seznámení pedagogů s rodiči jako předpoklad porozumění specifickým potřebám dětí.



Soulad mezi rodinou a školou považujeme za nedílnou součást výchovně vzdělávacího procesu školy. Proto usilujeme o co nejlepší informovanost rodičů. Snažíme se o pravdivou a konkrétní prezentaci na webových stránkách, připravujeme workshopy a besedy pro rodiče – škola využívá možnosti financování prostřednictvím Šablon pro LMŠ i ZŠ, zveme rodiče, aby se kdykoli účastnili výuky, výletů nebo odpoledních aktivit, aby se aktivně zapojili do programu jako účastníci nebo i jako aktéři.

5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školu v přepočtu 18,8 žáků/žákyně. Škola nadále využívá slovního hodnocení žáků. Již od první třídy se žáci/žákyně učí průběžně hodnotit svoji práci. Dvakrát ročně jsou realizována setkání žáků/žákyně společně s třídní učitelkou a rodiči, při kterých je dosažený stupeň vzdělání hodnocen ve třech rovinách a všemi zúčastněnými aktéry: žák/žákyně – učitelka_ rodiče. Vzhledem k nízkému počtu žáků/žákyně ve třídě je práce individuální a to nejen technicky, ale především lidsky. Jednou měsíčně probíhá společné setkání učitelek, ředitelky a rodičů, jehož cílem je prezentace probraného učiva i plán učiva pro jednotlivé ročníky na další měsíc. Zároveň mají rodiče možnost informovat se o průběhu vzdělávání jejich dětí osobně s třídní učitelkou, popřípadě ředitelkou školy.



5.3 Údaje o zameškaných hodinách

Za 1. pololetí školního roku bylo zameškáno 733 hodin, průměrně na žáka tedy 36,7 hodin. Ve druhém pololetí zameškali žáci dohromady 379 hodin, průměrně žák zameškal 21,1 hodinu. Všechny zameškané hodiny byly řádně omluveny.

5.4 Údaje o integrovaných žácích

Do ledna 2017 byl ve škole jeden integrovaný žák pracující podle IVP. Škola spolupracuje se speciálním pedagogickým centrem v Děčíně. Každé tři měsíce probíhalo kontrolní setkání se speciální pedagožkou SPC za účelem revize IVP a vyhodnocení úspěšnosti práce tohoto žáka a naplánování dalších kroků v jeho vzdělávání. Tento žák ukončil vzdělávání v naší škole v lednu 2017 a přešel do speciální školy.

6. Zapojení školy a školky do rozvojových a mezinárodních projektů

LMŠ v rámci projektu Kolegiální podpora v síti Mrkvička, č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000542 umožnila v průběhu roku stáž kolegům z jiných mateřských škol v rámci celé ČR.

7. Zpráva o hospodaření za nestátní organizaci Základní škola a Mateřská škola Jurta za školní rok 2016/2017

Škola ve školním roce 2016/2017 hospodařila s prostředky poskytnutými Ústeckým krajem, příspěvky rodičů, dárců a také grantem poskytnutým na základě grantové smlouvy pro projekt v rámci programu ERASMUS+, který bude realizovaný v letech 2015 až 2018. V roce 2015/2016 škola celkem získala 40% zálohu na grant ve výši 196 309,60, od Ústeckého

kraje částku 1 064 912,-Kč, dary ve výši 60 000,- Kč. Rozpočet školy byl podpořen příspěvky rodičů v celkové výši 1 020 264,- Kč.

Období červenec – prosinec 2016

Výnosy: 1 176 988,22,- Kč

Náklady: 825 434,95 Kč

Hosp.výsledek: 351 553,27 Kč

V uvedeném období nebyly čerpány investice. Organizaci byla přiznána dotace od Krajského úřadu s přiděleným účelovým znakem 33 155, 33059 a 33215. Tyto dotace byly ke konci roku vyčerpány a vyúčtovány.

V hospodaření za období červenec až prosinec vznikl zisk, z důvodu grantové zálohy a nákupu vybavení v následujícím roce. Hospodaření za celý hospodářský rok skončilo vyrovnaně.

Období leden – červen 2017

Výnosy 1 159 222,98 Kč

Náklady 1 115 837,01 Kč

Hos.výsledek 43 385,97 Kč

V uvedeném období nebyly čerpány žádné investice.

V prvním pololetí roku 2017 vznikl zisk, opět z důvodu grantové zálohy na další období. Hospodaření opět skončilo vyrovnaně.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2016/2017 byla na žádost ředitelky školy provedena inspekční činnost ČŠI. Předmětem šetření ČŠI bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů. Dále zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní a předškolní vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy.

Ze závěrů ČŠI mimo jiné vyplývá, že od poslední inspekční činnosti byla zahájena činnost základní školy, zvýšila se kapacita mateřské školy, která je nově zapsána do rejstříku škol a školských zařízení jako lesní mateřská škola. Zkvalitněním materiálních podmínek bylo vytvořeno prostředí podnětné pro rozvoj komunikačních dovedností, osobnostních dovedností a environmentálního vzdělávání. Ředitelce školy se podařilo udržet výbornou úroveň poskytovaného předškolního vzdělávání.

S podrobnými výsledky šetření ČŠI v Základní škole a Lesní mateřské škole Jurta se můžete seznámit v registru Inspekčních zpráv.

9. Závěrem

Co je pro naši školu i školku klíčové: učení v reálných situacích prožitkem, v souvislostech, aktivní zapojení dětí – podporujeme děti a žáky/žákyně k tomu, aby chtěli sami hledat, chtěli se vzdělávat, zjišťovat – probouzení aktivního zájmu dětí o další vzdělávání se, chuti získávat nové informace – což je pro ně přirozeností. Naše škola i školka jako vzdělávací instituce se pro ně snaží vytvářet a představovat podnětné, bezpečné prostředí, respektující jejich individualitu. Největší odměnou nám je to, že každý přicházející víkend, každé prázdniny děti říkají: „Ach jo, zase prázdniny, já chci být ale tady.“

Škola i školka se tak mohou směle řadit mezi malotřídní moderně smýšlející instituce, které se snaží především o smysluplný vzdělávací proces zaměřený velkou částí na osobnostní rozvoj dětí a rozvoj jejich sociálních kompetencí

Jsem si plně vědoma toho, že žádný vzdělávací proces, ať již na úrovni mateřské školy nebo školy základní není možný bez kvalitních pedagogů/pedagožek, silných osobností, které svoji práci milují a jsou ochotné se stále vzdělávat společně se svými žáky. Chtěla bych tímto poděkovat celému svému týmu, který je takovými lidmi nasycen.

Děkuji Vám, rodičové a děti, protože bez Vás by naše školka ani škola nikdy nevznikla. Je tu hlavně díky Vám a pro Vás. Poděkování patří našim laskavým a velkorysým sponzorům.

Mgr. Petra Tanglová